

Didattica integrativa 7 aprile 2020

Présent de l'indicatif des verbes 3ème groupe.

- Est-ce que je **peux** vous poser quelques questions ?
- Oui, bien sûr, je vous en prie.
- Alors, première question : pourquoi **voulez**-vous travailler dans notre agence ?
- Eh bien, je m'intéresse au tourisme et j'aime beaucoup voyager.
- Où avez-vous voyagé ?
- Je suis allé/e aux Etats-Unis, en Chine et en Australie.
- Est-ce que vous aimez les grands voyages ?
- Oui, beaucoup. J'aime découvrir des civilisations complètement différentes.
- Vous voyagez comment ? En avion ? Est-ce que vous aimez voyager en bateau ?
- Je préfère le bateau, mais pour aller très loin, il **vaut** mieux prendre l'avion, ça **permet** de gagner du temps.

Verbes 3ème groupe et négation

- Fabio, qu'est-ce que vous allez faire, à Noël, tes amis et toi ?
- Eh bien, moi je veux aller à Londres, mais mes amis **n'ont pas** envie de venir, alors on va peut-être faire autre chose.
- Vous **pouvez** aller à la montagne, par exemple...
- Oui, c'est vrai, mais ma petite amie **n'y tient pas** vraiment, elle trouve qu'il fait trop froid...
- C'est compliqué...
- Oui, je **ne comprends pas** pourquoi, après tout, c'est les vacances, il faut se détendre et s'amuser...
- Qu'est-ce que tu as fait, l'an dernier ?
- Je **ne me souviens plus**... ah, si : avec ma petite amie, on est allés trois jours à Venise, chez sa sœur.
- Tu aimes Venise ?
- Oh, oui, mais **pas** en hiver, il fait trop froid et il **pleut** tout le temps.
- Donc, tu **n'y retournes pas** cette année ?
- Non, en fait, à Noël, je préfère rester chez moi...

Passé composé (p. 61, 62, 67 e accordo p. 45) – imparfait (p. 60) – adverbess (p. 128) Materiale su Dispensa per didattica integrativa

Il y a quelques années, ma sœur Giulia et moi nous sommes allés en France pour découvrir ce pays. Nous sommes partis en voiture et nous avons roulé jusqu'à la frontière. Là, nous nous sommes arrêtés pour boire un dernier bon café, un café vraiment italien, et puis nous avons continué notre route. Au bout de quelques kilomètres, en France, comme nous roulions au bord de la mer, Giulia a dit : « Regarde comme c'est beau, arrête-toi, je veux prendre une photo ! ». Elle a pris plusieurs photos, puis elle m'a dit : « Allez, on repart, il faut arriver à Marseille avant la nuit. » En effet, il valait mieux repartir car Marseille était encore loin. Un

peu plus tard, je lui ai demandé : « Est-ce que tu veux vraiment arriver à Marseille aujourd'hui ? Pourquoi on ne s'arrête pas en route pour dormir ? ». Mais ma sœur a insisté, elle a répondu : « Non, je ne veux pas dormir à l'hôtel, j'ai promis à Françoise de passer la soirée avec elle, on ne peut pas changer de programme maintenant. » Nous sommes entrés à Marseille vers huit heures, il y avait beaucoup de circulation, mais nous sommes arrivés chez Françoise avant neuf heures et nous avons pu dîner avec elle.

Analyse des phrases:

- a. N'oublie pas d'éteindre la lumière avant de sortir.
- b. Dépêche-toi, ça fait dix minutes que je t'attends !
- c. Je n'entends pas ce que tu dis, est-ce que tu peux parler plus fort, s'il te plaît ?
- d. Je ne suis pas sûr qu'il soit sur ce vol : il a peut-être pris le suivant.
- e. Il faut de la patience pour comprendre ce mode d'emploi.
- f. Il a pris des risques, mais il n'a pas eu de chance.
- g. Je n'ai pas voulu prendre de risques, j'ai attendu d'avoir des instructions.
- h. Rendez-vous dans la cour après le cours.
- i. On ne comprend pas très bien à quoi sert ce nouveau programme.
- j. On m'a dit que tu en as besoin, alors j'ai décidé de te l'offrir.